"Darf ich das?! Was Sie bei der Zusammenarbeit mit Schulen beachten sollten"

Kooperation?
Initiative zeigen!

Kooperation? Initiative zeigen!

An die Schulen/Kultureinrichtungen herantreten
z. B. per E-Mail oder telefonisch um Gesprächstermin bitten

Womit?

- **Konzept verfassen** (was, wie, Ziel etc.)
- **Thema aufgreifen** (z. B. Diversität, Inklusion etc.)

Kooperation? Initiative zeigen!

An die Schulen/Kultureinrichtungen herantreten
z. B. per E-Mail oder telefonisch um Gesprächstermin bitten

Womit?

- **Konzept verfassen** (was, wie, Ziel etc.)
- **Thema aufgreifen** (z. B. Diversität, Inklusion etc.)

Über Förderprogramme

- **Kultur macht Stark**
- **Schule durch Kultur**

"Darf ich das?! Was Sie bei der Zusammenarbeit mit Schulen beachten sollten"

außer-
schulische
Angebote
Möglichkeiten und
Bedingungen für eine
Zusammenarbeit
mit Schulen
Halbtagsschulen
Ganztagsschulen

außerschulische Angebote

- Schule stellt lediglich die Räume zur Verfügung
- Schule wird nicht Vertragspartner

außerschulische Angebote

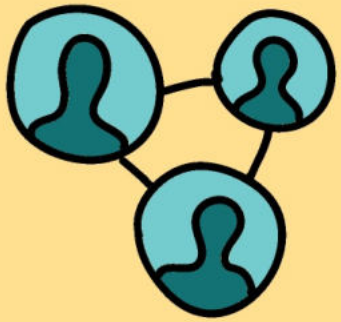
- Schule stellt lediglich die Räume zur Verfügung
- Schule wird nicht Vertragspartner

Vertragspartner:
Erziehungsberechtigten +
Kultureinrichtung/
Kulturschaffende

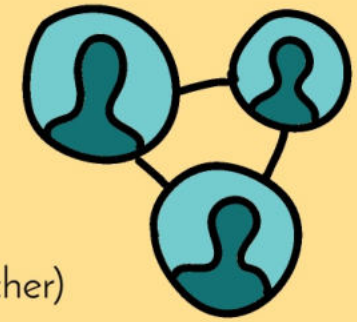
außer-
schulische
Angebote
Möglichkeiten und
Bedingungen für eine
Zusammenarbeit
mit Schulen
Halbtagsschulen
Ganztagsschulen

Halbtagsschulen

Wann ist eine Einbindung des kulturellen Angebots möglich?



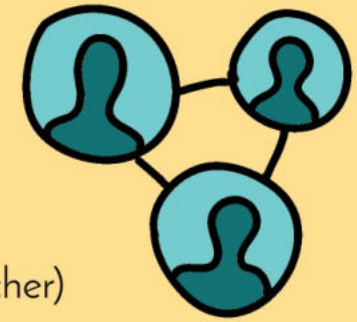
Halbtagsschulen



Wann ist eine Einbindung des kulturellen Angebots möglich?

→ **in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel** (Pflichtfächer)

Halbtagsschulen

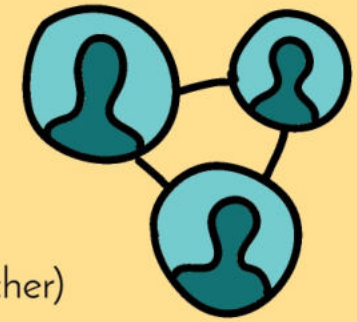


Wann ist eine Einbindung des kulturellen Angebots möglich?

→ **in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel** (Pflichtfächer)

Häufig Workshops
und Projektwochen

Halbtagsschulen



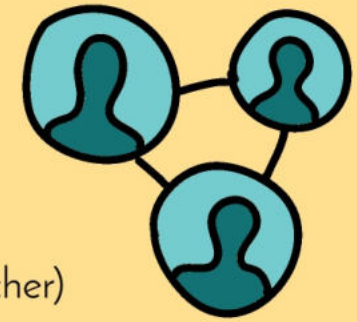
Wann ist eine Einbindung des kulturellen Angebots möglich?

→ **in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel** (Pflichtfächer)

Häufig Workshops und Projektwochen

Keine Vorlagen, Vorschriften und Kontrollen der RLSB

Halbtagsschulen



Wann ist eine Einbindung des kulturellen Angebots möglich?

→ **in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel** (Pflichtfächer)

Häufig Workshops und Projektwochen

Keine Vorlagen, Vorschriften und Kontrollen der RLSB

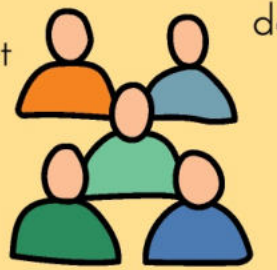
Schulleitung hat einen großen Spielraum!

außer-
schulische
Angebote
Möglichkeiten und
Bedingungen für eine
Zusammenarbeit
mit Schulen
Halbtagsschulen
Ganztagsschulen

Ganztagsschulen

Unterrichtliche Einbindung und Wahlpflichtunterricht

- Einbindung in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel
- Keine besonderen Vorgaben der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB)
- Schulleitung entscheidet und trifft Absprachen



Außerunterrichtliche Einbindung – kurze Dauer

- Projektwochen & Workshops
- Keine besonderen Vorgaben der RLSB
- Großer Handlungsspielraum der Schulleitung

Außerunterrichtliche Einbindung – lange Dauer

Frei wählbare Angebote + mindestens auf 1 Schulhalbjahr angelegt

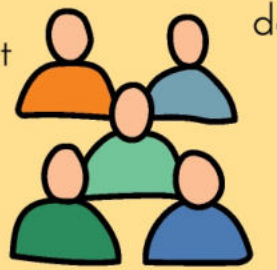
Ganztagsschulerlass

- Abschließende Vertragsvorlagen
- Schriftform vorgegeben
- Einwilligungsvorbehalt der RLSB

Ganztagsschulen

Unterrichtliche Einbindung und Wahlpflichtunterricht

- Einbindung in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel
- Keine besonderen Vorgaben der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB)
- Schulleitung entscheidet und trifft Absprachen



Außerunterrichtliche Einbindung – kurze Dauer

- Projektwochen & Workshops
- Keine besonderen Vorgaben der RLSB
- Großer Handlungsspielraum der Schulleitung

Außerunterrichtliche Einbindung – lange Dauer

Frei wählbare Angebote + mindestens auf 1 Schulhalbjahr angelegt

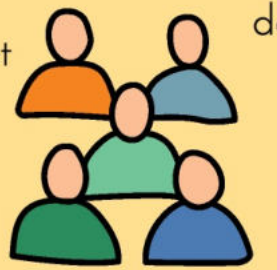
Ganztagsschulerlass

- Abschließende Vertragsvorlagen
- Schriftform vorgegeben
- Einwilligungsvorbehalt der RLSB

Ganztagsschulen

Unterrichtliche Einbindung und Wahlpflichtunterricht

- Einbindung in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel
- Keine besonderen Vorgaben der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB)
- Schulleitung entscheidet und trifft Absprachen



Außerunterrichtliche Einbindung – kurze Dauer

- Projektwochen & Workshops
- Keine besonderen Vorgaben der RLSB
- Großer Handlungsspielraum der Schulleitung

Außerunterrichtliche Einbindung – lange Dauer

Frei wählbare Angebote + mindestens auf 1 Schulhalbjahr angelegt

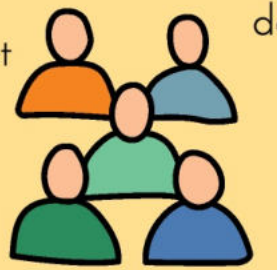
Ganztagsschulerlass

- Abschließende Vertragsvorlagen
- Schriftform vorgegeben
- Einwilligungsvorbehalt der RLSB

Ganztagsschulen

Unterrichtliche Einbindung und Wahlpflichtunterricht

- Einbindung in die Zeiten des Unterrichts nach Stundentafel
- Keine besonderen Vorgaben der Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB)
- Schulleitung entscheidet und trifft Absprachen



Außerunterrichtliche Einbindung – kurze Dauer

- Projektwochen & Workshops
- Keine besonderen Vorgaben der RLSB
- Großer Handlungsspielraum der Schulleitung

Außerunterrichtliche Einbindung – lange Dauer

Frei wählbare Angebote + mindestens auf 1 Schulhalbjahr angelegt

Ganztagsschulerlass

- Abschließende Vertragsvorlagen
- Schriftform vorgegeben
- Einwilligungsvorbehalt der RLSB

Ganztagsschulerlass

Ganztagsschulerlass

Erlass des Nds. MK von 2014 regelt die Unterrichtsorganisation an Ganztagsschulen

Ganztagsschulerlass

Erlass des Nds. MK von 2014 regelt die Unterrichtsorganisation an Ganztagsschulen

- Streit zwischen DRV und MK
- Einsatz von Honorarkräften verboten

Ganztagsschulerlass

Erlass des Nds. MK von 2014 regelt die Unterrichtsorganisation an Ganztagsschulen

Streit zwischen DRV und MK

Einsatz von Honorarkräften verboten

Besondere Vorgaben des Kultusministeriums und der Landesschulbehörden für außerunterrichtliche Angebote, die auf mindestens ein Schulhalbjahr angelegt und die Teilnahme für Schüler*innen freiwillig ist

außer-
schulische
Angebote
Möglichkeiten und
Bedingungen für eine
Zusammenarbeit
mit Schulen
Halbtagsschulen
Ganztagsschulen

"Darf ich das?! Was Sie bei der Zusammenarbeit mit Schulen beachten sollten"

Die richtige Vertragsart finden

https://www.rlsb.de/themen/schulorganisation/gts
oder Muster der LKJ

Vertragspartner?
(der Schule)

Die richtige Vertragsart finden

https://www.rlsb.de/themen/schulorganisation/gts
oder Muster der LKJ

Die richtige Vertragsart finden

https://www.rlsb.de/themen/schulorganisation/gts
oder Muster der LKJ

Weitere **Antworten zu Arbeits- und Sozialrecht**,
wie zum Beispiel auf die Fragen

- Wonach wählt die einzelne Fachkraft den Vertrag aus?
- Wonach wählt ein gemeinnützige Träger den Vertag aus?

sind in der **Kultbox** zu finden!

KOSTENFREIER DOWNLOAD auf der Website der LKJ Niedersachsen oder bestellen Sie die komplette Box als Printausgabe gegen eine Schutzgebühr.

Mit der KultBox erhalten Sie kompaktes Wissen und originelle Methoden aus über 15 Jahren Berufspraxis – gebündelt auf anschaulichen Karteikarten zu sechs Themen.

n!

KOSTENFREIER DOWNLOAD auf der Website der LKJ Niedersachsen oder bestellen Sie die komplette Box als Printausgabe gegen eine Schutzgebühr.

Mit der KultBox erhalten Sie kompaktes Wissen und originelle Methoden aus über 15 Jahren Berufspraxis – gebündelt auf anschaulichen Karteikarten zu sechs Themen.

"Darf ich das?! Was Sie bei der Zusammenarbeit mit Schulen beachten sollten"

Definition
Was ist Scheinselbst-ständigkeit?
Folgen
Merkmale

Definition

selbstständiges Auftreten
vs.
abhängig beschäftigt

Definition

Tätigkeiten einer Fachkraft für kulturelle Bildung oder Lehrer*in?

selbstständiges Auftreten vs. abhängig beschäftigt

Definition

Tätigkeiten einer Fachkraft für kulturelle Bildung oder Lehrer*in?

selbstständiges Auftreten vs. abhängig beschäftigt

nicht selbstständige Arbeiten werden geleistet

Definition

Tätigkeiten einer Fachkraft für kulturelle Bildung oder Lehrer*in?

selbstständiges Auftreten vs. abhängig beschäftigt

nicht selbstständige Arbeiten werden geleistet

Sozialversicherungsbeiträge und Lohnsteuer

Definition
Was ist Scheinselbst-ständigkeit?
Folgen
Merkmale

Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

Eigenständiges Auftreten auf dem Markt

Visitenkarten, Flyer, Internetauftritt etc.

Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

Eigenständiges Auftreten auf dem Markt

Visitenkarten, Flyer, Internetauftritt etc.

Keine Eingliederung in den Betriebsablauf

Keine verpflichtende Teilnahme an Dienstbesprechungen, Korrekturen von Arbeiten, Pausenaufsicht, Vertretung für andere Lehrkräfte

Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

Eigenständiges Auftreten auf dem Markt

Visitenkarten, Flyer, Internetauftritt etc.

Inhaltlich weisungsfrei

Inhalt + Art und Weise des Angebots

Keine Eingliederung in den Betriebsablauf

Keine verpflichtende Teilnahme an Dienstbesprechungen, Korrekturen von Arbeiten, Pausenaufsicht, Vertretung für andere Lehrkräfte

Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

Eigenständiges Auftreten auf dem Markt

Visitenkarten, Flyer, Internetauftritt etc.

Inhaltlich weisungsfrei

Inhalt + Art und Weise des Angebots

Keine Eingliederung in den Betriebsablauf

Keine verpflichtende Teilnahme an Dienstbesprechungen, Korrekturen von Arbeiten, Pausenaufsicht, Vertretung für andere Lehrkräfte

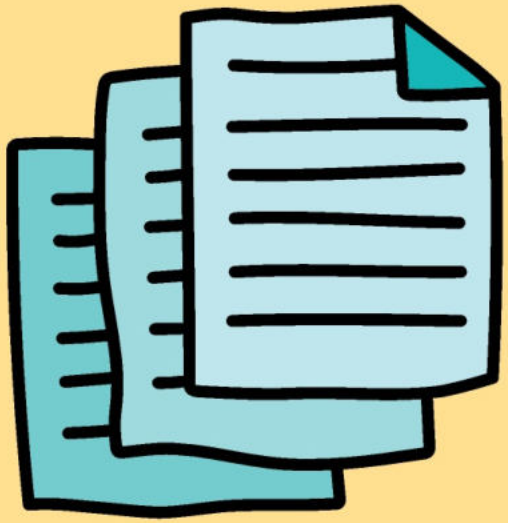
Nicht höchstpersönlich

Vertretung zulässig

Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

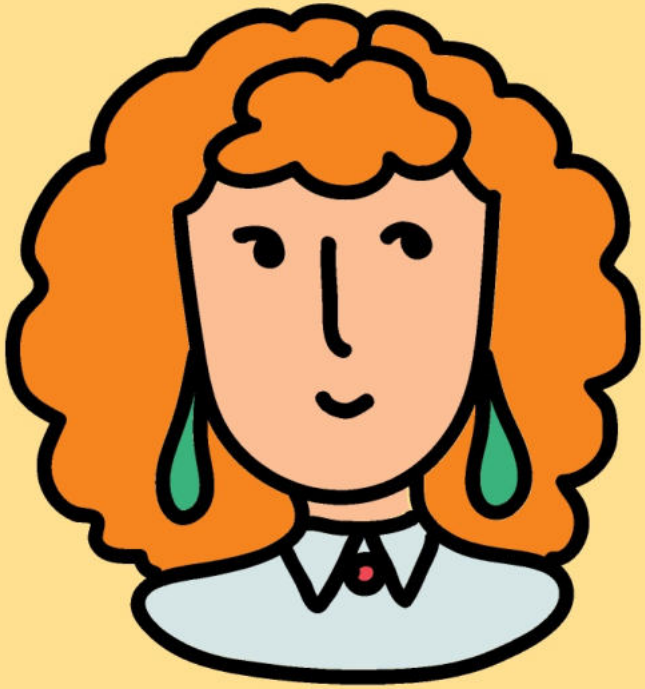
Unternehmerisches Risiko
Vorkasse, Material
Eigenständiges Auftreten auf dem Markt
Visitenkarten, Flyer, Internetauftritt etc.
Keine Eingliederung in den Betriebsablauf
Keine verpflichtende Teilnahme an Dienstbesprechungen, Korrekturen von Arbeiten, Pausenaufsicht, Vertretung für andere Lehrkräfte
STOP
Inhaltlich weisungsfrei
Inhalt + Art und Weise des Angebots
Nicht höchstpersönlich
Vertretung zulässig
Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB



Unternehmerisches Risiko
Vorkasse, Material
Eigenständiges Auftreten auf dem Markt
Visitenkarten, Flyer, Internetauftritt etc.
Keine Eingliederung in den Betriebsablauf
Keine verpflichtende Teilnahme an Dienstbesprechungen, Korrekturen von Arbeiten, Pausenaufsicht, Vertretung für andere Lehrkräfte
STOP
Inhaltlich weisungsfrei
Inhalt + Art und Weise des Angebots
Nicht höchstpersönlich
Vertretung zulässig
Arbeitshilfe: Fragebogen RLSB

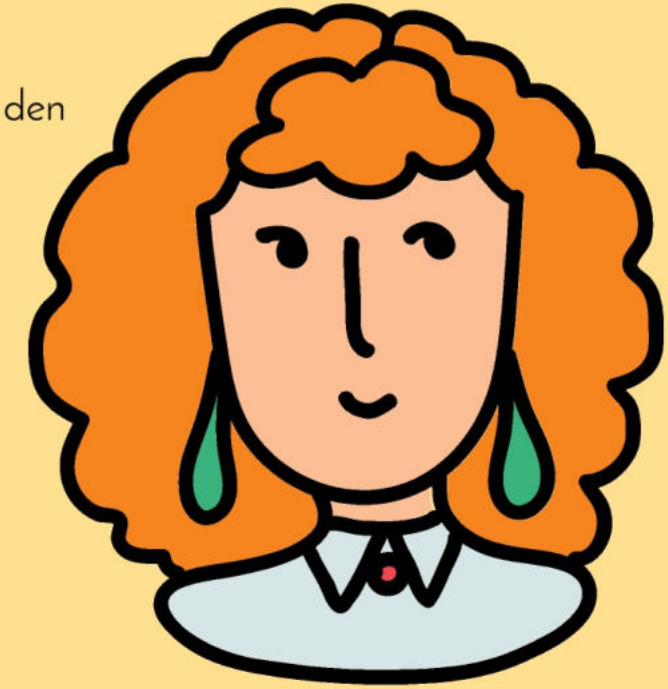
Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?



Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

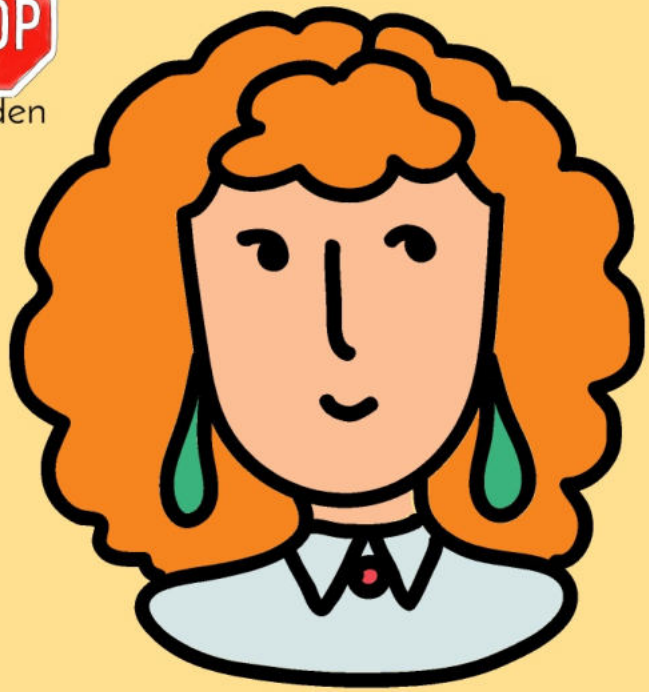
Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.



Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

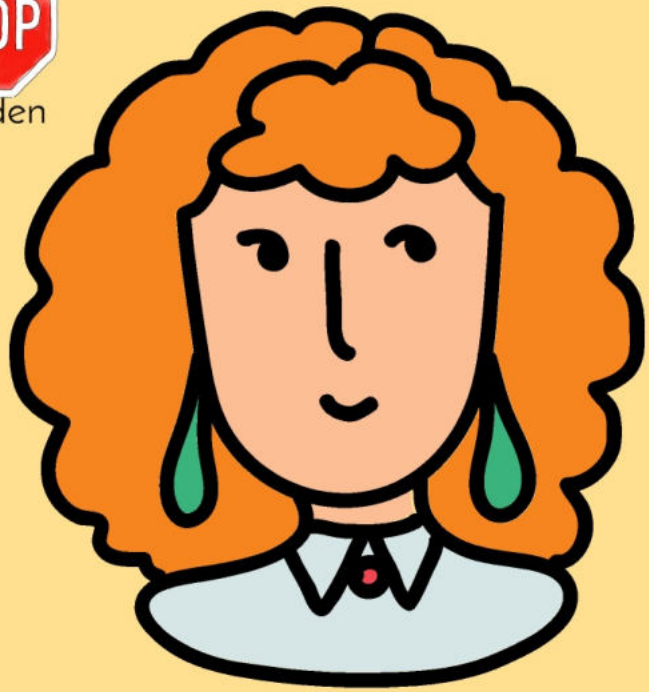


Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

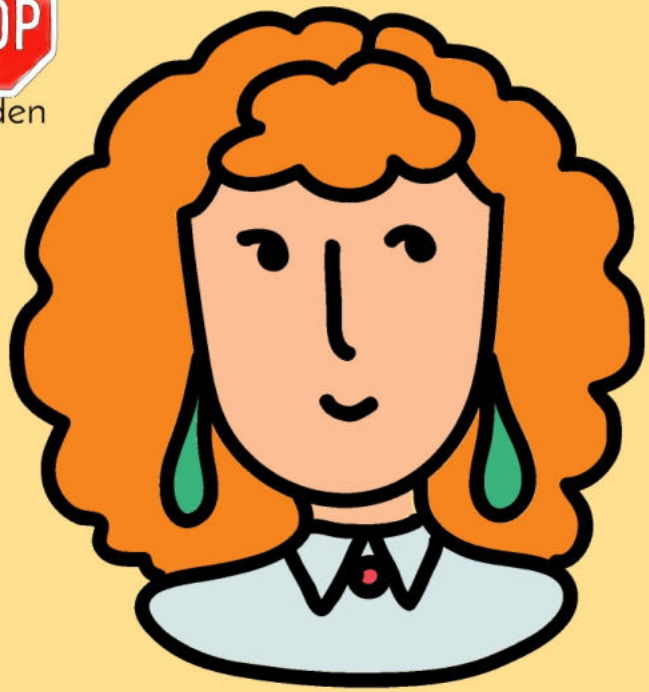


Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**



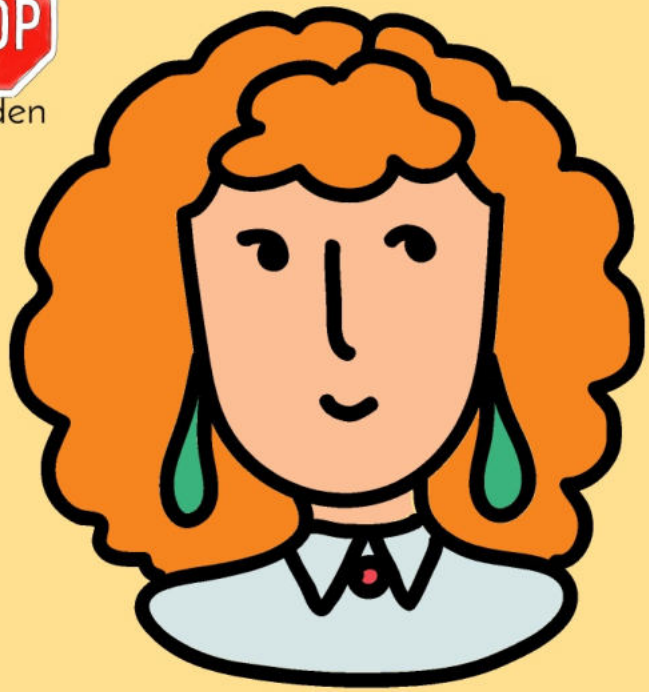
Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

Sie tritt **nicht im Namen des Auftraggebers** auf.



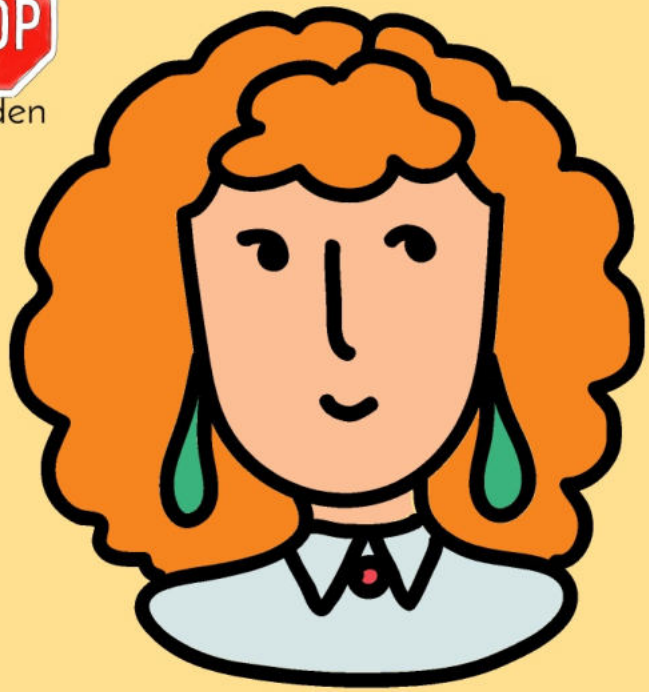
Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

Sie tritt **nicht im Namen des Auftraggebers** auf.



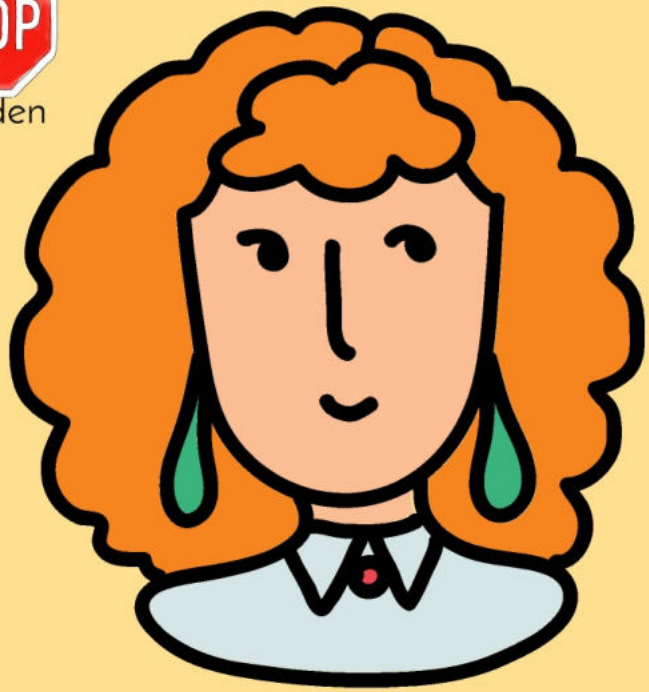
Anna,
Theaterpädagogin

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

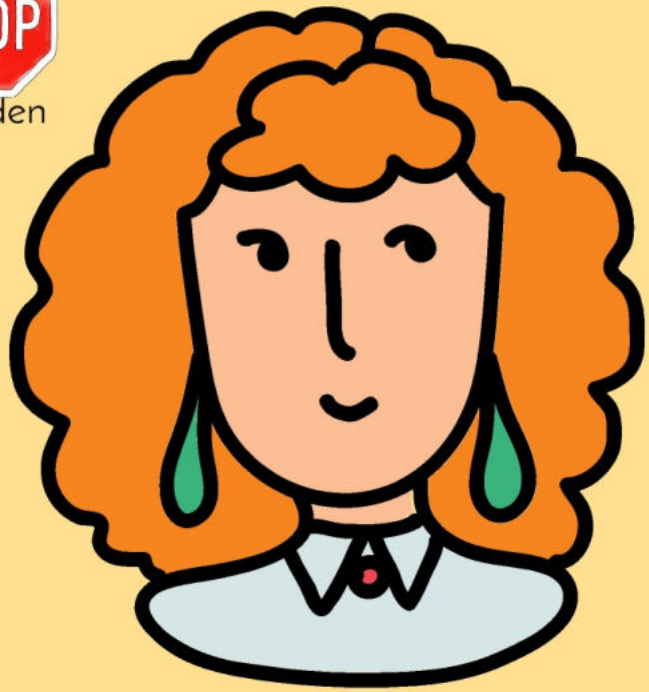
Sie tritt **nicht im Namen des Auftraggebers** auf.



Anna,
Theaterpädagogin

Anna übernimmt **nicht die Pausenaufsicht** für die Teilnehmenden.

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?



Anna,
Theaterpädagogin

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

Sie tritt **nicht im Namen des Auftraggebers** auf.

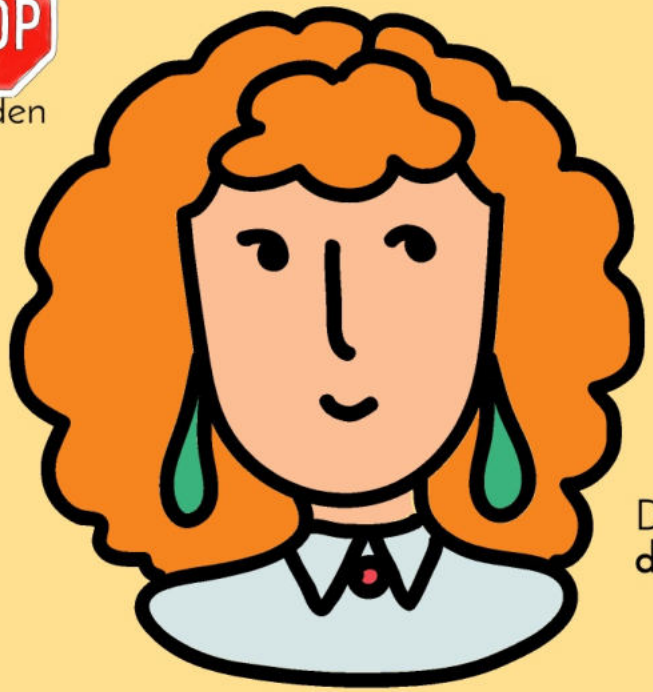
Anna übernimmt **nicht die Pausenaufsicht** für die Teilnehmenden.

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

Sie tritt **nicht im Namen des Auftraggebers** auf.



Anna,
Theaterpädagogin

Anna übernimmt **nicht die Pausenaufsicht** für die Teilnehmenden.

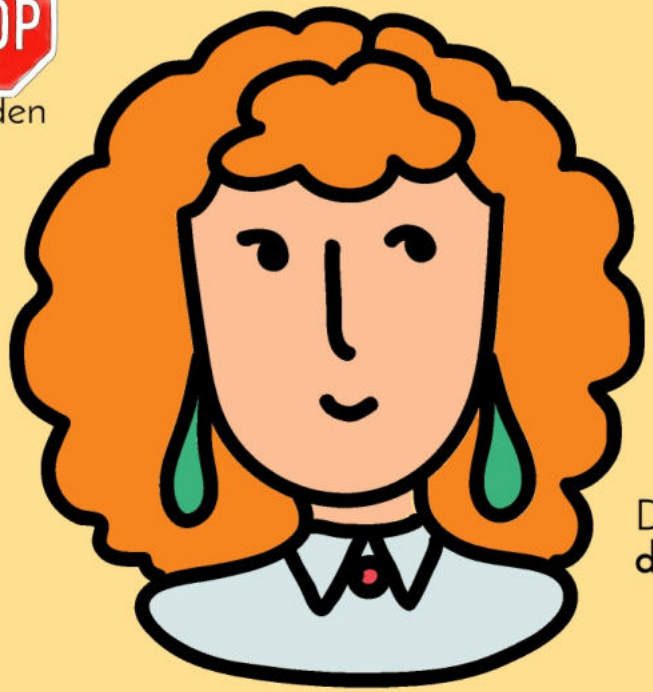
Die Schulleitung **kontrolliert ggf. die erbrachte Leistung.**

Wie erkenne ich eine Scheinselbstständigkeit?

Sie bekommt eine **feste und gleichbleibende Vergütung** über den gesamten Zeitraum.

Als Anna für eine Woche krank war, **hat ihr Kollege sie vertreten.**

Sie tritt **nicht im Namen des Auftraggebers** auf.



Anna,
Theaterpädagogin

Anna übernimmt **nicht die Pausenaufsicht** für die Teilnehmenden.

Die Schulleitung **kontrolliert ggf. die erbrachte Leistung.**

Statusfeststellungsverfahren?

Statusfeststellungsverfahren?

Prüfung:
Sachbearbeiter*in prüft Anhaltspunkte für abhängige Beschäftigung sowie selbständige Tätigkeit

Statusfeststellungsverfahren?

Prüfung:
Sachbearbeiter*in prüft Anhaltspunkte für abhängige Beschäftigung sowie selbständige Tätigkeit

Zuständigkeit:
Clearingstelle der Deutschen Rentenversicherung (DRV)

Statusfeststellungsverfahren?

Prüfung:
Sachbearbeiter*in prüft Anhaltspunkte für abhängige Beschäftigung sowie selbständige Tätigkeit

Zuständigkeit:
Clearingstelle der Deutschen Rentenversicherung (DRV)

Zweck:
Verbindliche Klärung der Selbständigkeit

Statusfeststellungsverfahren?

Prüfung:
Sachbearbeiter*in prüft Anhaltspunkte für abhängige Beschäftigung sowie selbständige Tätigkeit

Zuständigkeit:
Clearingstelle der Deutschen Rentenversicherung (DRV)

Zweck:
Verbindliche Klärung der Selbständigkeit

Antragstellung:
durch eine*n der Vertragspartner*innen oder gemeinsam,

Einzureichende Unterlagen: Antragsvordruck + Anlage + Kopien aller Verträge

Statusfeststellungsverfahren?

Prüfung:
Sachbearbeiter*in prüft Anhaltspunkte für abhängige Beschäftigung sowie selbständige Tätigkeit

Zuständigkeit:
Clearingstelle der Deutschen Rentenversicherung (DRV)

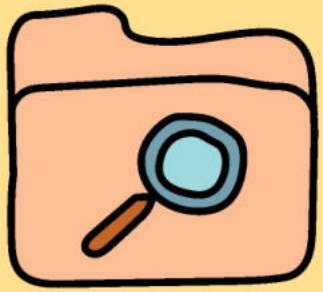
Zweck:
Verbindliche Klärung der Selbständigkeit

Bescheid der Clearingstelle – DRV
- Vorläufige Stellungnahme
- Verbindlicher ***Bescheid*** mit Aufnahme der Tätigkeit
- Kopie dem RLSB vorlegen

Antragstellung:
durch eine*n der Vertragspartner*innen oder gemeinsam,

Einzureichende Unterlagen: Antragsvordruck + Anlage + Kopien aller Verträge

Statusfeststellungsverfahren?



Statusfeststellungsverfahren?

Verpflichtend:

- Einsatz einer Honorarkraft für mindestens ein Schulhalbjahr
- wählbares, außerunterrichtliches Ganztagsangebot
- Ausnahme nur für kulturelle Angebote zugelassen

Statusfeststellungsverfahren?

Verpflichtend:

- Einsatz einer Honorarkraft für mindestens ein Schulhalbjahr
- wählbares, außerunterrichtliches Ganztagsangebot
- Ausnahme nur für kulturelle Angebote zugelassen

Statusfeststellungsverfahren?

Verpflichtend:

- Einsatz einer Honorarkraft für mindestens ein Schulhalbjahr
- wählbares, außerunterrichtliches Ganztagsangebot
- Ausnahme nur für kulturelle Angebote zugelassen

Sie sind unsicher, ob Sie ein Statusfeststellungsverfahren durchlaufen müssen? Ich berate Sie gerne!

Definition
Was ist Scheinselbst-ständigkeit?
Folgen
Merkmale

Folgen

Folgen

- Vermeintlich freie Mitarbeiter*innen sind Arbeitnehmer*innen

Folgen

- **Vermeintlich freie Mitarbeiter*innen sind Arbeitnehmer*innen**
- **Nicht geleistete Lohnsteuer ist nachzuzahlen.** AN und AG haften gleichermaßen
  Ausnahme: Vermeintliches Freiberuflereinkommen wurde vom Scheinselbständigen versteuert

Folgen

- **Vermeintlich freie Mitarbeiter*innen sind Arbeitnehmer*innen**
- **Nicht geleistete Lohnsteuer ist nachzuzahlen.** AN und AG haften gleichermaßen
  Ausnahme: Vermeintliches Freiberuflereinkommen wurde vom Scheinselbständigen versteuert
- **Sozialversicherungsbeiträge nachzahlen** (auch Vergangenheit) **+ Säumniszuschläge**

Folgen

- **Vermeintlich freie Mitarbeiter*innen sind Arbeitnehmer*innen**
- **Nicht geleistete Lohnsteuer ist nachzuzahlen.** AN und AG haften gleichermaßen
  Ausnahme: Vermeintliches Freiberuflereinkommen wurde vom Scheinselbständigen versteuert
- **Sozialversicherungsbeiträge nachzahlen** (auch Vergangenheit) **+ Säumniszuschläge**
- **persönliche strafrechtliche Konsequenzen** für die/den Arbeitgeber*in möglich (§ 266a StGB Veruntreuen von Arbeitsentgelt; § 370 AO Steuerhinterziehung)

Definition
Was ist Scheinselbst-ständigkeit?
Folgen
Merkmale

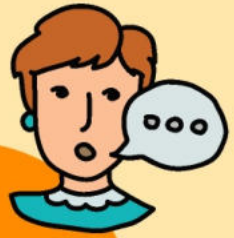
"Darf ich das?! Was Sie bei der Zusammenarbeit mit Schulen beachten sollten"

Was wir bieten können?

Was wir bieten können?

Was wir bieten können?

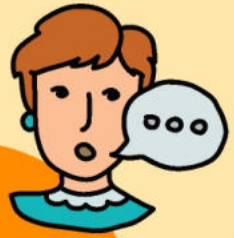
Zurverfügungstellung von Formularen und Musterverträgen



Individuelle Beratung

Was wir bieten können?

Zurverfügungstellung von Formularen und Musterverträgen



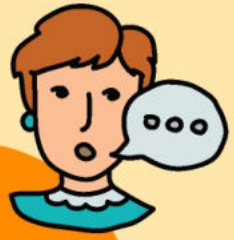
Individuelle Beratung

Prüfung vorhandener Verträge + Feedback mit Korrekturvorschlägen

Was wir bieten können?

Zurverfügungstellung von Formularen und Musterverträgen

Beratung, Unterstützung und Begleitung während Statusfeststellungs-verfahrens



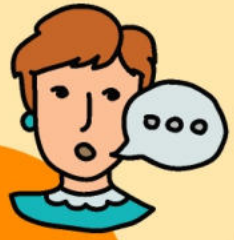
Individuelle Beratung

Prüfung vorhandener Verträge + Feedback mit Korrekturvorschlägen

Was wir bieten können?

Zurverfügungstellung von Formularen und Musterverträgen

Beratung, Unterstützung und Begleitung während Statusfeststellungs-verfahrens



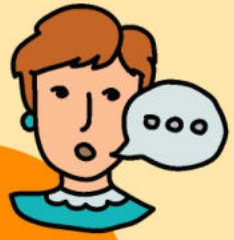
Individuelle Beratung

Prüfung vorhandener Verträge + Feedback mit Korrekturvorschlägen

Einladung als Referentin

Was wir bieten können?

Zurverfügungstellung von Formularen und Musterverträgen



Einladung als Referentin

Beratung, Unterstützung und Begleitung während Statusfeststellungs-verfahrens

Individuelle Beratung

Prüfung vorhandener Verträge + Feedback mit Korrekturvorschlägen

kostenfreier Service
Anwaltsgeheimnis: Informationen werden vertraulich behandelt

Ihre Ansprechpartnerin

Inga Wolf-Marra

-Volljuristin-

Tel.: 0511. 600 605-752

Fax: 0511. 600 605-60

E-Mail: i.wolf-marra@lkjnds.de

"Darf ich das?! Was Sie bei der Zusammenarbeit mit Schulen beachten sollten"