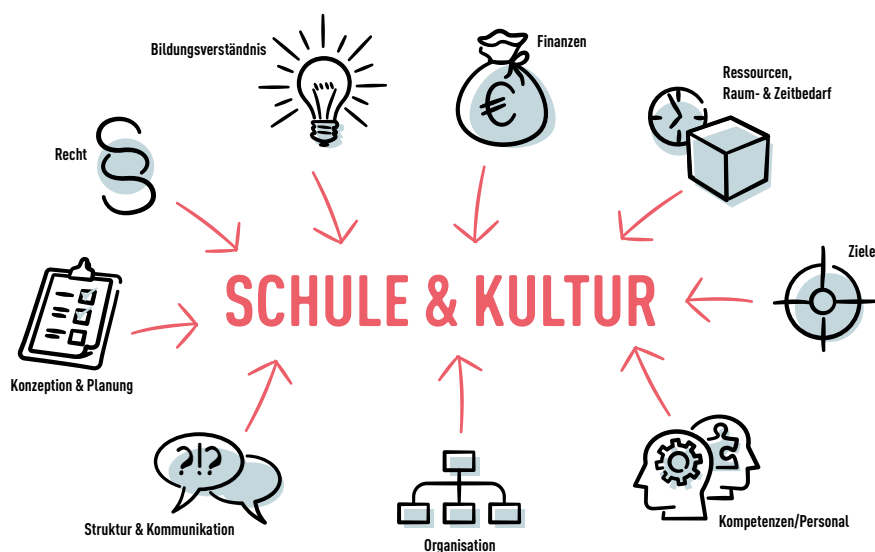


5.9 KULTURELLE BILDUNG UND SCHULE

Wie gelingen Kooperationen?



Das Gelingen einer Kooperation wird durch viele Faktoren und Rahmenbedingungen beeinflusst. Diese sind zum Beispiel:



Bitte wenden



5.10 KULTURELLE BILDUNG UND SCHULE

Wie gelingen Kooperationen?



Das kooperierende Team ermittelt frühzeitig die Faktoren, die das gemeinsame Vorhaben betreffen:

- **Ziele formulieren** (im Bildungskontext von Kultur und Schule)
- **Ressourcen** (räumlich, finanziell; Material und Zeit)
- **Rechtlicher Rahmen** (Arbeitsverträge, Persönlichkeitsrechte der Kinder und Jugendlichen, ...)
- **Personal** (Qualifikation und Ausbildung von Akteur*innen)
- **Vernetzung** (in den Sozialraum hinein)
- **Bildungsverständnis** (Partizipation und Lebensweltbezug von Kindern und Jugendlichen, Pädagogisches Leitbild der Schule)
- **Konzeption und Planung** (inhaltlich, zeitlich, strukturell)
- **Nachhaltigkeit** (bleibende Erfahrungen bei allen Beteiligten, ...)
- **Kommunikation** (Besprechungstermine, Art und Weise, ...)

An diesen Kriterien kann sich auch die Analyse des durchgeführten Projekts orientieren.

Literaturtip:
Die Bundesvereinigung Kulturelle Jugendbildung (BKJ) stellt unter dem Punkt „Publikationen“ auf ihrer Webseite www.bkj.de die Veröffentlichung „Qualitätsdimensionen für Kooperationen von Kultur und Schule“ kostenlos zur Verfügung.

